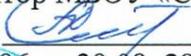


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №31»

 Е.А. Кеда
Приказ №396 от 29.08. 2018 г.



Рабочая программа
элективного учебного предмета
«Искусство устной и
письменной речи»
11б класс
(34 часа в год, 1 час в неделю)

Учитель: Кочева М.И.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШПМО
учителей русского языка и литературы
протокол № 1
от 28 августа 2018 г

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 13
от 29 августа 2018 г.

Осинниковский городской округ

Пояснительная записка

Цель элективного курса «Искусство устной и письменной речи» заключается в совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. В связи с этим старшеклассники должны освоить основные способы оптимизации речевого общения: создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, доклад); осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть различными видами монолога и диалога; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному. Кроме того, ученики должны научиться соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка. Учащиеся должны осуществлять речевой контроль: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности. Находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Элективный курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.
Календарно - тематическое планирование элективного курса
« Искусство устной и письменной речи» 10 класс
Автор С.И. Львова

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации урока	Дата	Коррекция
1	Функциональные разновидности языка	1	Лекция. Заполнение таблицы		
2	Научный стиль. Сфера использования. Основные признаки	1	Лекция. Конспект		
3	Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля	1	Практическая работа		
4	Основные жанры научного стиля	1	Практическая работа		
5	Культура учебно – научного общения	1	Семинар		
6	Официально-деловой стиль.	1	Лекция		
7	Лексические, морфологические, синтаксические особенности офиц.-делового стиля	1	Практическая работа		
8	Основные жанры.	1	Практическая		

	Форма делового документа.		работа		
9	Культура официально-делового общения	1	Семинар		
10	Публицистический стиль	1	Лекция. Конспект		
11	Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля	1	Практическая работа		
12	Основные жанры.	1	Практ. работа		
13	Понятие публичной речи.	1	Семинар		
14	Разговорная речь.	1	Лекция. Конспект		
15	Лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.	1	Практическая работа		
16	Язык художественной литературы.	1	Лекция. Конспект		
17	Речь как деятельность.	1	Лекция.		
18	Виды речевой деятельности.	1	Лекция.		
19	Чтение как вид деятельности.	1	Семинар – практикум		
20	Аудирование как вид речевой деятельности.	1	Семинар – практикум		
21	Говорение как вид речевой деятельности.	1	Урок – игра		
22	Письмо как вид речевой деятельности.	1	Семинар – практикум		
23	Особенности устной речи.	1	Лекция. Конспект		
24	Основные требования к содержанию, построению, языковому оформлению устного высказывания.	1	Семинар		
25	Формы устных высказываний.	1	Практическая работа		
26	Риторика как	1	Лекция.		

	искусство мыслить и говорить.		Конспект		
27	Особенности письменной речи.	1	Таблица		
28	Формы письменных высказываний	1	Семинар – практикум		
29	Формы письменных высказываний	1	Семинар – практикум		
30	Основные требования к содержанию, построению, языковому оформлению письменного высказывания	1	Практическая работа		
31	Образцы русской письменной речи	1	Практическая работа		
32	Речевая культура использования технических средств коммуникации	1	Лекция. Конспект		
33	Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях	1	Практическая работа		
34	Заключительное занятие курса	1	Презентация проектов		

Календарно - тематическое планирование элективного курса
« Искусство устной и письменной речи» 11 класс
Автор С.И. Львова

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации урока	Дата	Коррекция
1 - 2	Сбор материала для письменного и устного высказывания Выбор темы реферата (доклада) и обдумывание основной мысли. Выбор коммуникативной стратегии: анализ речевой ситуации, оценка будущих слушателей.	12 2	Лекция. Практическая работа		
3-4	Работа над содержанием речи. Анализ литературы по теме	2	Лекция. Конспект		
5-6	Организация самостоятельной	2	Практическая работа		

	поисковой деятельности с использованием интернет-ресурсов в процессе подбора материала по теме выступления (реферата)				
7-8	Сопоставление собственного взгляда с мнениями, отраженными в прочитанных текстах. Выделение главной и второстепенной информации	2	Практическая работа		
9-10	Отбор удачных доказательств основной мысли в соответствии с целью и ситуацией речевого общения	2	Практическая работа		
11	Прямое и обратное доказательство. Тезисы и аргументы	1	Лекция		
12	Способы цитирования в письменном пересказе прочитанной и прослушанной информации	1	Лекция		
	Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании	21			
13-14	Систематизация и структурирование собранного материала, составление плана. Продумывание композиции высказывания	2	Практическая работа		
15-16	Вступление как способ введения основной мысли. Виды и формы выступления. Особенности вступления и заключения публичного выступления	2	Лекция. Практическая работа		
17-18	Основная часть речевого высказывания. Логические формы и приемы изложения (дедукция, индукция, аналогия)	2	Лекция. Практическая работа		
19	Виды аргументов. Правила и способы аргументации, убедительность аргументов	1	Лекция. Конспект		
20-21	Заключение и основная мысль текста (устного и	2	Лекция.		

	письменного). Функция заключения. Варианты заключений		Практическая работа		
22-23	Смысловые части письменного текста и абзац. Разные способы связи частей текста и предложений. Смысловые части устного высказывания и интонационные средства их связи	2	Лекция. Конспект		
24-25	Логичность и упорядоченность мысли как требование к письменному и устному речевому высказыванию. Риторические вопросы, вопросно-ответный ход как способ развития мысли текста .	2	Лекция. Практическая работа		
26-27	Причинно-следственные отношения и способы их выражения в речи (лексические, синтаксические). Языковые средства. Подчеркивающие движение мысли в письменном тексте	2	Лекция. Конспект		
28-29	Использование специфических средств письма для точной передачи мысли абзац, знаки препинания, заглавные буквы и др.	2	Семинар – практикум		
30-31	Специфические средства устной речи и использование их для точной передачи мысли. Стили произношения (нейтральный, высокий и разговорный), их особенности и уместность использования в разных ситуациях общения	2	Лекция. Практическая работа		
32-33	Уместное использование интонации, мимики и жестов как условие точности, правильности и выразительности устной речи.	2	Семинар – практикум		

	Основные критерии оценки выступления на защите реферата				
34	Защита реферата	1	Публичное выступление		
	Итого	34			