

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №31»

Е.А. Кеда

Приказ № 39 от 29.08 2018г.



**Рабочая программа**  
**элективного учебного предмета**  
**«Разнообразие жизни»**  
**10 в класс**  
**34 часа в год (1 час в неделю)**

Учитель: Клепикова Ирина Николаевна

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШПМО  
учителей естественных наук  
протокол № 1  
от «28» августа 2018 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 13  
от «28» августа 2018г.

Осинниковский городской округ

## **Пояснительная записка**

Данный курс рассчитан для обучающихся 10-х классов для обновления знаний об основных группах живых организмов.

Цель программы: Систематизировать знания об основных группах живых организмов. Закрепить навыки работы с различными источниками информации. Определить сферу своих возможностей, их использование в процессе социализации.

34 часа в год

1 час в неделю

Панина Г.Н. Семенцова В.Н. Биология в профильной школе. Пособие для учителя. Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2007.

## Структурирование курса

№	Раздел. подраздел	Всего кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля знаний
1	Введение	2	1	1	Составление схемы по итогам практической работы
2	Вид- единица систематики.	4	-	4	Отчет по лабораторной работе
3	Таксономические единицы.	2	-	2	Составление понятийно-терминологической карты
4	Характеристика основных царств живой природы	17	7	10	Использование различных источников информации
5	Значение систематики для развития науки.	4	2	2	Подготовка для выступлений
6	« Зоопарк в моем багаже» по книгам Дж. Дарелла	4	-	4	Подготовка для выступлений
7	Акция «Сохраним и приумножим»	2	-	2	Работа по уходу за растениями
	Итого	34			

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма организации занятия	Дата	Коррекция
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<u><b>2</b></u>			
1.1	Описательный период в биологии	1	Беседа		
1.2	Искусственная и естественная системы	1	Практическое занятие		
<b>2</b>	<b>Вид – единица систематики</b>	<u><b>4</b></u>			
2.1	Определение вида	2	Лабораторная работа		
2.2					
2.3	Многообразие видов	2	Экскурсия		
2.4					
<b>3</b>	<b>Таксономические единицы</b>	<u><b>2</b></u>	Практическое занятие		
3.1	Составление понятийно-терминологической карты	1			
3.2		1			
<b>4</b>	<b>Характеристика основных царств живой природы</b>	<u><b>17</b></u>			
4.1	<u>Царство Бактерии.</u>	<u>2</u>	Беседа		
4.1.1	Особенности строения.	1	Практическое занятие		
4.1.2	Роль в природе и жизни человека	1			
4.2	<u>Царство Растения</u>	<u>4</u>	Беседа		
4.2.1	Особенности строения и жизнедеятельности растений	1	Практическое занятие		
4.2.2	Споровые и семенные растения	1	Беседа		
4.2.3	Господство покрытосеменных растений	1	Практическое занятие		
4.2.4	Растения - продуценты	1			
4.3	<u>Царство Грибы</u>	<u>2</u>	Беседа		
4.3.1	Многообразие грибов	1	Практическое занятие		
4.3.2	Особенности строения грибной клетки	1			

4.4	<u>Царство Животные</u>	<u>6</u>		
4.4.1	Одноклеточные организмы	1	Беседа	
4.4.2	Многоклеточные	1	Беседа	
4.4.3	организмы, их	1	Практическое занят.	
4.4.4	многообразие и особенности строения	1	Практическое занят.	
4.4.5	Консументы 1 порядка	1	Практическое занят.	
4.4.6	Косументы «порядка	1	Практическое занят.	
4.5	<u>Царство Вирусы</u>	<u>2</u>		
4.5.1	Вирусы – неклеточные формы жизни.	1	Практическое занят.	
4.5.2	Грипп, птичий грипп и другие болезни, вызываемые вирусами	1	Беседа	
4.6	<u>Лишайники</u>	<u>1</u>	Практическое занят.	
<b>5</b>	<b>Значение систематики для развития науки и практической деятельности человека</b>	<b><u>4</u></b>		
5.1.	Современные подходы к	1	Беседа	
5.2	систематике на основе достижений генетики и молекулярной биологии	1	Эскурсия	
5.3	Обсуждение на тему	1	Обсуждение	
5.4	«Судьба редких и исчезающих видов»	1		
<b>6</b>	<b>Зоопарк в моем багаже</b>	<b><u>4</u></b>		
6.1	Отбор материала к	1	Практическое	
6.2	конференции	1	занятие	
6.3	Научно-практическая	1	Конференция	
6.4	конференция	1		
<b>7</b>	<b>Акция «Сохраним и умножим»</b>	<b><u>2</u></b>		

Итого

34

## **Прогнозируемый результат**

- Уметь работать с большим объемом информации в заданном темпе, выделять в ней главное;
- Уметь публично выступать с определенных заданных позиций;
- Уметь работать в команде и соблюдать правила корпоративной культуры;
- Понимать и осознавать свои индивидуальные особенности и формировать на их основе профессиональные предпочтения.

## **Литература для учителя и учащихся**

1. Даррелл Дж. Перегруженный ковчег. М.: 1964; Зоопарк в моем багаже. М.: Мысль, 1968; 3 билета до Эдвинчер. М.:, 1969; Гончие Бафута. М.: Мысль, 1983.
2. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология: 10-11 класс. М.: Дрофа, 2014.
3. Красильников В.А. «Царствоведение», или Мегасистематика// 1 сентября. 2012. №3.
4. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. Атлас родной природы. М.: Дрофа, 2000-2005.
5. Чеховская Т., Щербаков Р. Ошеломляющее разнообразие жизни. М.: Знание 1990.