

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31»

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ №31»  
/Е.А. Кеда/  
Приказ № 303 от 28.08 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Финансовая грамотность»

Основное общее образование  
(9 класс)

Рассмотрено  
ШМО учителей общественных наук  
Протокол №1  
от «27» августа 2020г.

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 10  
от «27» августа 2020г.

Осинниковский городской округ

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса.....	<u>3-6</u>
2. Содержание учебного предмета.....	<u>7-8</u>
3. Тематическое планирование.....	<u>9-10</u>

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

1) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

2) понимание и правильное использование экономических терминов;

3) освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

4) приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;

5) знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- б) развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- 7) развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Выпускник научится:**

- Различать виды денег (наличные и безналичные).
- Пользоваться дебетовой картой.
- Определять и оценивать варианты повышения личного дохода.
- Понимать, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг.
- Различать инфляцию и дефляцию.
- Понимать зависимость доходов от общеэкономической ситуации в стране.
- Устанавливать причинно-следственные связи между инфляцией и уровнем доходов семьи.
- Использовать различные информационные источники для определения причин инфляции её влияние на покупательную способность денег.
- Рассчитывать личный и семейный доход.
- Читать диаграммы и графики, иллюстрирующие структуру доходов.
- Соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход.
- Различать личные расходы и расходы семьи.
- Оценивать свои расходы.
- Соотносить потребности и желания с финансовыми возможностями.
- Рассчитывать профицит и дефицит семейного и личного бюджета.
- Анализировать бюджет и оптимизировать его для формирования сбережений.
- Отличать инвестиции от сбережений.
- Рассчитывать реальный банковский процент.
- Рассчитывать доходность банковского вклада.
- Анализировать договоры, заключаемые с банковскими организациями.
- Находить необходимую информацию на сайтах финансовых учреждений.
- Оценивать варианты решения финансовых задач.
- Строить финансовый план.
- Выбирать рациональные схемы инвестирования для обеспечения крупных расходов.
- Оценивать последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов.
- Понимать необходимость формирования финансовой подушки безопасности.
- Оценивать предлагаемые варианты страхования.
- Анализировать и оценивать финансовые риски.
- Реально оценивать свои финансовые возможности.
- Критически относиться к рекламным обещаниям в сфере финансов.
- Понимать устройство банковской системы.
- Читать договор с банком.
- Оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем.
- Различать кредитную и дебетовую карты.

Защищать личную информацию по банковским картам.  
Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом.  
Генерировать идеи возможного бизнеса.  
Рассчитывать издержки, доход и прибыль.  
Понимать механизм функционирования валютного рынка.  
Переводить одну валюту в другую.  
Оценивать необходимость наличия сбережений в иностранной валюте.  
Различать доходы и расходы государственного бюджета.  
Осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов.  
Планировать расходы на уплату налогов.  
Оценивать и прогнозировать взаимосвязь объема сбережений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячного дохода после окончания трудовой карьеры

## **2. Содержание учебного предмета**

### **I раздел**

#### **«Управление денежными средствами семьи»:**

##### **Происхождение денег**

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Частные и государственные деньги. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Эмиссия денег. Центральный банк. Денежная масса и ее структура. Фальшивые деньги. Инфляция. Дефляция. Покупательная способность денег.

##### **Источники денежных средств семьи**

Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, знание структуры доходов населения современной России. Уровень благосостояния. Человеческий капитал. Факторы, влияющие на размер доходов из различных источников.

##### **Контроль семейных расходов**

Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи. Зависимость уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы.

##### **Построение семейного бюджета**

Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета. Статьи доходов и расходов семейного и личного бюджета. Оптимизация семейного бюджета.

### **II раздел**

#### **«Способы повышения семейного благосостояния»**

##### **Способы повышения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций**

Финансовая организация. Виды финансовых организаций. Виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями. Банк. ПИФ. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая компания. Виды финансовых услуг и продуктов, предлагаемых страховыми компаниями физическим лицам

##### **Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния**

Финансовое планирование. Денежный запас безопасности. Нормы сбережения на разных этапах жизни.

### **III раздел**

#### **«Риски в мире денег»**

##### **Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

Особая жизненная ситуация (ОЖС). Социальное пособие. Форс-мажор. Способы поддержки в случае ОЖС. Страхование. Виды страхования.

##### **Финансовые риски**

Финансовые риски. Виды финансовых рисков. Инфляция. Девальвация. Банкротство финансовых компаний. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых потерь.

### **IV раздел**

#### **«Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»**

##### **Банки и их роль в жизни семьи**

Банки. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды операций, осуществляемых банками. Лицензирование банков. Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта.

### **Собственный бизнес**

Бизнес. Малый бизнес. Основные финансовые правила ведения бизнеса. Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса.

### **Валюта в современном мире**

Валюта. Мировой валютный рынок. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

## **V раздел**

### **«Человек и государство: как они взаимодействуют»**

#### **Налоги и их роль в жизни семьи**

Налог. ИНН. На что идут налоги в государстве. Доходы и расходы государственного бюджета. Налогоплательщик. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Виды и способы уплаты налогов

#### **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости**

Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений



### 3. Тематическое планирование

Название разделов и тем	Количество часов	Содержание
9 класс		
<b>Ведение</b>	<b>1</b>	
<b>I раздел «Управление денежными средствами семьи»:</b> Тема 1 «Происхождение денег»  Тема 2 «Источники денежных средств семьи»  Тема 3 «Контроль семейных расходов»  Тема 4 «Построение семейного бюджета»	<b>9</b>  2  2  2  3	<p><b>Происхождение денег</b>            Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Частные и государственные деньги. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Эмиссия денег. Центральный банк. Денежная масса и ее структура. Фальшивые деньги. Инфляция. Дефляция. Покупательная способность денег.</p> <p><b>Источники денежных средств семьи</b>            Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, знание структуры доходов населения современной России. Уровень благосостояния. Человеческий капитал. Факторы, влияющие на размер доходов из различных источников.</p> <p><b>Контроль семейных расходов</b>            Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи. Зависимость уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы.</p> <p><b>Построение семейного бюджета</b>            Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета. Статьи доходов и расходов семейного и личного бюджета. Оптимизация семейного бюджета.</p>
<b>II раздел «Способы повышения семейного благосостояния»</b> Тема 5. «Способы повышения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций»  Тема 6 «Финансовое планирование как способ повышения	<b>6</b>  2  4	<p><b>Способы повышения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>            Финансовая организация. Виды финансовых организаций. Виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями. Банк. ПИФ. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая компания. Виды финансовых услуг и продуктов, предлагаемых страховыми компаниями физическим лицам</p> <p><b>Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b></p>

финансового благосостояния»		Финансовое планирование. Денежный запас безопасности. Нормы сбережения на разных этапах жизни.
<b>III раздел</b> <b>«Риски в мире денег»</b> Тема 7 «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться» Тема 8 «Финансовые риски»	<b>6</b>  3  3	<b>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b> Особая жизненная ситуация (ОЖС). Социальное пособие. Форс-мажор. Способы поддержки в случае ОЖС. Страхование. Виды страхования. <b>Финансовые риски</b> Финансовые риски. Виды финансовых рисков. Инфляция. Девальвация. Банкротство финансовых компаний. Финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых потерь.
<b>IV раздел</b> <b>«Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»</b> Тема 9 «Банки и их роль в жизни семьи» Тема 10 «Собственный бизнес» Тема 11 «Валюта в современном мире»	<b>8</b>  2  2  4	<b>Банки и их роль в жизни семьи</b> Банки. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды операций, осуществляемых банками. Лицензирование банков. Банковская карта. Дебетовая карта. Кредитная карта. <b>Собственный бизнес</b> Бизнес. Малый бизнес. Основные финансовые правила ведения бизнеса. Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса. <b>Валюта в современном мире</b> Валюта. Мировой валютный рынок. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.
<b>V раздел</b> <b>«Человек и государство: как они взаимодействуют»</b> Тема 12 «Налоги и их роль в жизни семьи» Тема 13 «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости»	<b>4</b>  2  2	<b>Налоги и их роль в жизни семьи</b> Налог. ИНН. На что идут налоги в государстве. Доходы и расходы государственного бюджета. Налогоплательщик. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Виды и способы уплаты налогов <b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b> Пенсия. Пенсионная система. Пенсионный фонд. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений
<b>Итоговое повторение</b>	1	
<b>Итого</b>	34	