

Утверждаю

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 31»

Кеда Е.А.

приказ № 396 от «29» августа 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31»
на 2018-2019 учебный год**

Принят

педагогическим советом
протокол № 13

«29» августа 2018г.

Пояснительная записка

к учебному плану 1 – 4-х классов, реализующих ФГОС НОО

Учебный план для 1- 4-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 21.12.2012г. № 273);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ от 30.08.2013г. №1015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015» (Приказ от 13.12.2013г. №1342);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015» (Приказ от 28.05.2014г. №598);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 06.10.2009г. №373);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Приказ от 26 ноября 2010г. №1241);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Приказ от 22 сентября 2011г. №2357);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Приказ от 18 декабря 2012 года №1060);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Приказ от 29 декабря 2014 года №1643);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Приказ от 31 декабря 2015 года №1576);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2010г. № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (Приказ от 16 июня 2011г. №1199 в редакции от 21 октября 2011 г. №2047);
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждениях Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (Приказ от 21 мая 2012г. №1106);
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году» (приказ от 29.04.2013г. № 859);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» (приказ от 10.07.2014 № 1243)
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования » (приказ от 06.07.2015 № 1364);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов

образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования » (приказ от 24.06.2016 № 1129);

- Требований СанПиН (СанПиН п.2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №1 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 29.06.2011г. №85);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 25.12.2013г. №72);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 24.11.2015г. №81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ);
- Устава МБОУ «СОШ №31».

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ №31» составляет 3039 часов (не менее 2904 часа и не более 3345 часов) за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО.

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ №31» по годам обучения:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693ч	21ч	759ч	23ч	759ч	23ч	759ч	23ч

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ - 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 135 часа за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 135 часа за период освоения ООП НОО;
- Технология – 135 часа за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Создаваемый с учетом особенностей учебно-методических системы «Начальная школа XXI века» (1 а,б,в,г,д 2 а,б,в,г,д 3 а,б,в,г, 4 а,б,в,г классы), учебный план (**обязательная часть**) отражает содержание образования в 1 – 4-х классах, которое направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования в среднем звене и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

Предметная область «Иностранный язык» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

В результате изучения учебного предмета *«Иностранный язык» (английский)* у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком

Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета *«Математика»* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» направлена на формирование уважительного отношения к семье, пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности. Позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить

существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности на основании методического письма «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» направлена на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В учебный план 4-х классов включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы.

Предметная область «Искусство» соответствует современным задачам художественного образования и эстетического развития личности. Предметная область представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Целью преподавания предметов является формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка – 1 час в неделю, ИЗО – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений.

Предметная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано:

- 1 час в неделю во 2 – 4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года.

Примечания:

1. Для обучающихся 1-х классов:
 - максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
 - продолжительность учебного года – 33 недели;
 - в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти;
 - ступенчатый характер постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре (1-я четверть) – 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й урок проводится с использованием активных форм обучения (экскурсии, игры, путешествия и др.), в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.
2. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней.
3. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут
4. Обучение 1 - х классов осуществляется в первую смену.
5. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек. При изучении учебного предмета ОРКСЭ производится деление на группы в соответствии с выбранным модулем.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Итого
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	17/573
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ИТОГО		21/693	22/748	22/748	22/748	87/2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102
ИТОГО		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО**

Учебный план для 5-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31» составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 21.12.2012г. № 273);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ от 30.08.2013г. №1015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015» (Приказ от 13.12.2013г. №1342);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ от 17.12.2010г. № 1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ от 29.12.2014г. № 1644)
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (приказ от 31.12.2015 № 1577)
- Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ от 31 марта 2014г. № 253);
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году» (приказ от 29.04.2013г. № 859);

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» (приказ от 10.07.2014 № 1243)
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (приказ от 06.07.2015 № 1364)
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (приказ от 24.06.2016 № 1129)
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год» (приказ от 28.05.2018 № 925)
- Требований СанПиН (СанПиН п.2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №1 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 29.06.2011г. №85);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 25.12.2013г. №72);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 24.11.2015г. №81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ);
- Устава МБОУ «СОШ №31».

Настоящий учебный план определяет:

- перечень предметных областей;
- перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
 - общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» по решению образовательной организации вводится в 5-х за счет перераспределения часов обязательной части учебного плана и в 9-х классах (так как данные классы не изучали ОДНК НР в 5-х классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Время, отведенное на данную часть учебного плана в 5 - 9-х классах использовано:

- 1) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Учебный предмет «Русский язык»

В связи с перераспределением часов обязательной части (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году») в 5 классах для выполнения программы выделен 1 час, в 7-8 -х классах дополнительно выделен 1 час для формирования лингвистической компетенции у обучающихся и усиления предмета гуманитарной направленности.

Учебный предмет «Математика»

Для формирования математической грамотности, развития вычислительных навыков и компетентности учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий в 5-х классах дополнительно выделяется 1 час в неделю

Учебный предмет «Алгебра»

В целях расширения математического кругозора, развития математического аппарата и математических компетенций обучающихся с разноуровневыми образовательными потребностями в 7-8 классах выделен 1 час в неделю.

Учебный предмет «География»

Для организации изучения содержания краеведческой направленности дополнительно вводится 1 час в 6-х классах.

Учебный предмет «Биология»

Для организации изучения содержания краеведческой направленности вводится дополнительно 1 час в 6,7 классах.

Учебный предмет «Технология»

Для развития у учащихся технического мышления, пространственного воображения и формирования опыта проектно-исследовательской и практической деятельности в 8-х классах вводится дополнительно 1 час.

- 2) на введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности:

Учебный предмет «Информатика»

Для формирования информационно-коммуникативной компетентности, соблюдения преемственности изучения курса между начальным и основным общим образованием для учащихся в 5-6-х классах вводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для непрерывности изучения курса, воспитания у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, вводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах.

Учебный предмет «Черчение»

Для развития мышления, пространственных представлений, графической грамотности учащихся, приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, развитию технического мышления выделен 1 час в 7-8 -х классах на изучение учебного предмета «Черчение».

Учебный курс «Концепт как основа текста монолога»

Для развития монологической речи обучающихся в аспекте концептуального подхода, формирования языковых и коммуникативных компетенций обучающихся в 9-х классах вводится 1 час в неделю.

Учебный курс «Задачи на смеси, сплавы, концентрацию»

Для углубления знаний по отдельным разделам алгебры, освоения эффективных методов решения задач на вычисление сложных процентов, практического применения математических знаний в повседневной жизни и подготовки к ОГЭ в 9-х классах вводится 1 час.

Формы промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом школы как результат освоения образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты, зачеты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Примечание:

1. Обучающиеся 5-9-х классов учатся в режиме 6-дневной учебной недели.
2. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 недели.
3. Продолжительность урока в 5-9-х классах – 45 минут.
4. При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление на 2 группы при наполняемости класса 25 и более человек. По технологии классы делятся на две группы по полу, независимо от числа обучающихся.
5. Обязательная и максимальная недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышают предельно допустимую.

Основное общее образование (5-9 классы по ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык*	4/136	6/204	4/136	3/102	3/102	20/680
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык	–	–	–	–	–	–
	Родная литература	–	–	–	–	–	–
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык**					1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	–	–	–	10/340
	Алгебра	–	–	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	–	–	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	–	–	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	История России	–	1/34	1/34	1/34	2/68	5/170
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России***	1/34	–	–	–	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	–	–	–	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	–	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	–	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	–	7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	–	–	–	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
ИТОГО		28/952	29/986	30/1020	32/1088	34/1156	153/ 5202
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	–	1/34	1/34	–	3/102
	Концепт как основа текста монолога	-	-	-	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	–	–	–	–	1/34
	Алгебра	–	–	1/34	1/34	–	2/68
	Информатика	1/34	1/34	–	–	-	2/68
	Задачи на смеси, сплавы, концентрацию	-	-	-	-	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	География	–	1/34	–	–	–	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	–	1/34	1/34	–	–	2/68
Технология	Технология	–	–	–	1/34	–	1/34
	Черчение	–	–	1/34	1/34	–	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	–	–	3/102
ИТОГО		4/136	4/136	5/170	4/136	2/68	19/ 646
Общий объем аудиторной нагрузки		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/ 5848
Максимальный объем аудиторной нагрузки		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/ 5848

* количество часов в 5 классах указано с учетом перераспределения часов обязательной части

** количество часов указано в соответствии с письмом Департамента образования и науки Кемеровской области №497/06 от 05.09.2018

*** часы указаны в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области №1129 от 24.06.2016

Пояснительная записка
к учебному плану 10-11 классов реализующих ФК ГОС

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 21.12.2012г. №273);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ от 30.08.2013г. №1015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015» (Приказ от 13.12.2013г. №1342);
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03 2004 г. №1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» ».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №1 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 29.06.2011г. №85);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление от 25.12.2013г. №72);
- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011г. № 1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011 -2012 учебный год» (наименование приказа изменено в соответствии с приказом от 21.10.2011 № 2047)
- Приказа департамента и науки Кемеровской области №1106 от 21.05.2012г. «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (приказ от 06.07.2015 № 1364)
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов

образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (приказ от 24.06.2016 № 1129)

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год» (приказ от 28.05.2018 № 925);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ);
- Устава МБОУ «СОШ № 31».

Учебный план МБОУ «СОШ №31» разработан и реализует программы общего образования, устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, построен на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана представлен один уровень общего образования:

- среднее общее образование.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана составлен с учетом методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год, утвержденных приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199, запросов обучающихся, их родителей, возможностей школы и данных диагностики.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, расширяющих вариативность федерального компонента, проведения групповых, индивидуальных занятий, предпрофильных элективных курсов, элективных учебных предметов.

Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Исходя из образовательного запроса обучающихся и их родителей, а также муниципального заказа определены профили старшей школы: социально-экономический, социально-гуманитарный и химико-биологический.

Учебным планом предусматривается распределение учебной нагрузки с учетом

профильной направленности классов.

В 10а,11а (социально-экономических) классах базовыми учебными предметами являются *русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура*. На профильном уровне изучаются *математика, обществознание (без разделов «Экономика» и «Право»), экономика*. Так как обществознание изучается на профильном уровне, поэтому в 10а классе оно дополняется самостоятельным учебным предметом *право* на базовом уровне. Предмет *естествознание* изучается как три самостоятельных предмета: *физика, химия, биология*.

В 10б, 11б (социально-гуманитарных) классах базовыми учебными предметами являются *литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*. На профильном уровне изучаются *русский язык, обществознание, история*. Так как обществознание изучается на профильном уровне, поэтому в 10б классе оно дополняется самостоятельным учебным предметом *право* на базовом уровне, а в 11б классе – *экономикой* на базовом уровне. Предмет *естествознание* изучается как три самостоятельных предмета: *физика, химия, биология*. В соответствии с Примерными учебными планами для некоторых возможных профилей (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») к базовым учебным предметам отнесено *искусство (МХК)*.

В 10в, 11в (химико-биологических) классах базовыми учебными предметами являются *русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая «Экономику» и «Право»), физика, основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура*. На профильном уровне изучаются *математика, химия, биология*.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089» в 10-х классах (10а, 10б, 10в) введено изучение учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне.

Для обобщения географических знаний, полученных учащимися в основной школе и рассмотрения географических аспектов важнейших проблем современности как в глобальном масштабе, так и на региональном уровне, в 10а, б, в, 11а,б,в классах введён учебный предмет «География» (1 час в неделю).

Региональный компонент на третьей ступени обучения составлен в соответствии с методическими рекомендациями по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области и представлен учебными предметами «Русский язык» (10а, в, 11а,в), - 1 час в неделю; «Математика» (10б,11б) – 1 час в неделю, «Информатика и ИКТ» (10б,в, 11б,в) – 1 час в неделю, «Физика» (10а, 11а) – 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами, которые составлены с учетом интересов обучающихся и запросов родителей.

Элективные учебные предметы в классах социально-экономического профиля (10а, 11а) направлены на углубление и расширение знаний по математике, обществознанию, экономике, физике, русскому языку.

Элективные учебные предметы в классах социально-гуманитарного профиля (10б, 11б) представлены курсами по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, математике.

Элективные учебные предметы в классах химико-биологического профиля (10в,11в) представлены курсами по биологии, химии, экологии, русскому языку.

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом школы как результат освоения образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты, зачеты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования, зачета, защиты проекта и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Примечания:

1. Обучающиеся 10-11 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели.
2. Продолжительность учебного года в 10- 11 классах – 34 недели.
3. Продолжительность урока в 10-11 класс – 45 минут.
4. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ (10 -11 классы) при наполняемости класса 25 и более человек осуществляется деление класса на 2 группы.
5. Обязательная и максимальная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую.
6. При проведении элективных учебных предметов, учебных практик, проектов, исследовательской деятельности в 10-11 классах осуществляется деление класса на 2 группы.
7. Наполняемость групп для проведения элективных курсов предпрофильной подготовки в 9-х классах – не менее 5 человек.

**Среднее общее образование
10а класс (социально-экономический профиль)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Информатика и ИКТ		1
История		2
Право		1
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
II. Профильные учебные предметы		
Математика		6
Обществознание		3
Экономика		2
Всего		31
III. Региональный компонент		
Русский язык		1
Физика		1
Всего		2
IV. Компонент образовательного учреждения		
Астрономия		1
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Решение уравнений и неравенств с параметрами	1 (2гр.)
	Введение в философию	1 (2гр.)
	Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика написания сочинения	1 (2гр.)
Всего		4 / 7
Итого		37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

10б класс (социально-гуманитарный профиль)

Учебные предметы		Количество часов в неделю
I. Базовые учебные предметы		
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика		4
Право		1
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Искусство (МХК)		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
II. Профильные учебные предметы		
Русский язык		3
История		4
Обществознание		3
Всего		31
III. Региональный компонент		
Математика		1
Информатика и ИКТ		1
Всего		2
IV. Компонент образовательного учреждения		
Астрономия		1
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Решение уравнений и неравенств с параметрами	1 (2 гр.)
	Введение в философию	1 (2 гр.)
	Искусство устной и письменной речи	1 (2 гр.)
Всего		4 / 7
Итого		37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

10в класс (химико-биологический профиль)

Учебные предметы		Количество часов в неделю
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
История		2
Обществознание (включая Экономику и Право)		2
География		1
Физика		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
II. Профильные учебные предметы		
Математика		6
Химия		3
Биология		3
Всего		30
III. Региональный компонент		
Русский язык		1
Информатика и ИКТ		1
Всего		2
IV. Компонент образовательного учреждения		
Астрономия		1
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Биохимия	1 (2 гр.)
	Разнообразие жизни	1 (2 гр.)
	Сочинение: особенности жанра	1 (2 гр.)
	Экология живых систем	1 (2 гр.)
Всего		5 / 9
Итого		37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

11а класс (социально-экономический профиль)

Учебные предметы		Количество часов в неделю
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Информатика и ИКТ		1
История		2
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
II. Профильные учебные предметы		
Математика		6
Обществознание		3
Экономика		2
Всего		30
III. Региональный компонент		
Русский язык		1
Физика		1
Всего		2
IV. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Решение иррациональных уравнений и неравенств	1(2 гр)
	Введение в философию	1 (2 гр)
	Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика написания сочинения	1 (2 гр)
	Решение нестандартных задач по физике	1 (2 гр)
	Основы предпринимательства	1 (2 гр)
Всего		5 / 10
Итого		37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

11б класс (социально-гуманитарный профиль)

Учебные предметы		Количество часов в неделю
I. Базовые учебные предметы		
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика		4
Экономика		1
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Искусство (МХК)		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Физическая культура		3
II. Профильные учебные предметы		
Русский язык		3
История		4
Обществознание		3
Всего		31
III. Региональный компонент		
Математика		1
Информатика и ИКТ		1
Всего		2
IV. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории XX века	1 (2 гр)
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	1 (2 гр)
	Введение в философию	1 (2 гр)
	Искусство устной и письменной речи	1 (2 гр)
Всего		4 / 8
Итого		37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

11в класс (химико-биологический профиль)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
Обществознание (включая Экономику и Право)	2	
География	1	
Физика	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
II. Профильные учебные предметы		
Математика	6	
Химия	3	
Биология	3	
Всего	30	
III. Региональный компонент		
Русский язык	1	
Информатика и ИКТ	1	
Всего	2	
IV. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Химия и охрана окружающей среды	1 (2 гр)
	Новые грани биологической науки	1 (2 гр)
	Сочинение: особенности жанра	1 (2 гр)
	Социальная экология	1 (2 гр)
	Решение задач повышенной сложности по химии	1 (2 гр)
Всего	5 / 10	
Итого	37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	