

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №31»

Е.А. Кеда /Е.А. Кеда/

Пр.№ 345 от 31 августа 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Начальное общее образование
(1-4 классы)

Разработчики программы:

Мартынова О.В.

Рябушко В.И.

Рассмотрено
ШПСС учителей нач.классов
Протокол № 1
от 27 августа 2015г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол №12
от 28 августа 2015г.

Осинниковский городской округ

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Филология».

Рабочая программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы).

Срок реализации программы 4 года.

Для реализации программы используется УМК:

Журова Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте. Программа (с CD-диском) 1 кл. – М.:Вентана-Граф, 2013

Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Программа (с CD-диском) 1-4 кл. – М.:Вентана-Граф, 2013

1 класс:

Журова, Л. Е. Букварь: 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф.

Литературное чтение: уроки слушания : учебная хрестоматия для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 2-е изд., с уточн. – М. : Вентана-Граф.

Литературное чтение: уроки слушания : 1 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – М. : Вентана-Граф.

Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л. А. Ефросинина. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф.

2класс:

Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. / Ефросинина Л.А. – М.: Вентана-Граф.

Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2 класс. В 2-х частях. / Ефросинина Л.А. – М.: Вентана-Граф.

Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. / Ефросинина Л.А. – М.: Вентана-Граф.

3 класс:

Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. - М.: Вентана-Граф.

Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Л.А.Ефросинина. - М.: Вентана-Граф.

Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь №№1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана – Граф.

4 класс:

Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. - М.: Вентана-Граф.

Литературное чтение: 4 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Л.А.Ефросинина. - М.: Вентана-Граф.

Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь №№1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана -Граф.

Основная цель курса литературного чтения – помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своём воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- Обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы.
- Научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя).
- Систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым).
- Включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах.
- Формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова.
- Расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).