

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №31»
/Е.А. Кеда/
Пр. № 345 от 31 августа 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Начальное общее образование
(1-4 классы)

Разработчики:
Мартынова О.В.
Дюсупова О.Н.

Рассмотрено
ППСС учителей нач.классов
Протокол №1
от 27 августа 2015г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 12
от 28 августа 2015г.

Осинниковский городской округ

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе: - требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- программы формирования универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)».

Рабочая программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы).

Срок реализации программы 4 года.

Для реализации программы используется УМК:

Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Программа курса (с CD-диском) 1-4кл. – М.:Вентана-Граф, 2013

1 класс: Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова «Окружающий мир». Учебник. В 2-х ч. – М.: Вентана- Граф

2 класс: Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова «Окружающий мир». Учебник. В 2-х ч. – М.: Вентана- Граф

3 класс: Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова «Окружающий мир». Учебник. В 2-х ч. – М.: Вентана- Граф

4 класс: Н.Ф.Виноградова. «Окружающий мир». Учебник. В 2-х ч. – М.: Вентана- Граф, 2013

Основная цель обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Задачи курса:

-образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;

-развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;

-воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.